

"Tafelbild Forum C"

Zusammenstellung von UM und LO
Bilder UK/FZ/LO

Documentation

ForumC

St. Arbogast ·23.-26. Februar 2020

Universitätskurs PULS –Raum und Lernen entwickeln

Im Unterschied zu den Foren 1 & 2 wurde im Forum C grundsätzlich nicht mehr zwischen Zyklus 1 und den Zyklus 2 unterschieden. Im Zyklus 1 waren nur 4 TN. Das Potenzial der 11 TN vom Zyklus 1 und die stets anwesenden 6 TG konnte so optimal genutzt werden.



So, 23.02.	Mo 24.02.
	9:00 START
	VORMITTAG
	Bildung - Sachverständigen Gesellschaft
	4 ⁰⁰ -4 ³⁰
	Bildung für die Zukunft
	Gewinn Contact
	4 ³⁰ -5 ⁰⁰ wie Du bist
Mittag	12 ⁰⁰ MITTAG
	13:30-14:00 De Geschichte von Ada
	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ MINT
	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Pädagogik Lehrkräfte
	NACHMITTAG
	Welche pädagogischen Ansätze werden in welcher Anlage genutzt? In welcher Anlage in einem Dig Lab benutzt und wie werden sie genutzt?
	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Forschung für die Anwendung
	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Wissens-empirisch Lernumgebung und Open Learning Lernumgebung
	1/2 Plenar
	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 1/2 Abendessen
Abendessen	18 ⁰⁰ 1/2 Abendessen
	Gesellschaft für Sachverständigen Gesellschaft wie werden genutzt?
	Übernehmen Lehrkräfte Anwendung
	Wie selbstbestimmt kann man Themen ab? 18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ 1/2 Abendessen

Di 25.02.	Mi 26.02.
	VORMITTAG
	Lernraum- wicklung für offene Räume
	Mio Matrix Klassen- Erfahrung
	Bezugsfeld Angebotserstellung O+CH
12:00 Mittag	Mittag
13:15h Betriebsbesichtigung	
	NACHMITTAG
	Kompetenz- Spezialkurs
	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ 1/2 Abendessen
Abendessen	

PLENAR	PROFESSORIN LEHRKRAFT	METHODEN + TECHNIKEN	WAS IST DI
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?
Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?	Wie muss die PROFESSORIN LEHRKRAFT für Kommunikation sein?

Forum C Arbogast : Tafelbild (und 1. Exkursionstag)

Sonntag, 23. 2.20	Montag, 24. 2.2020	Dienstag, 25.2.2020	Mittwoch, 26.2.20
09:37 Zürich ab 11:44 h Götzis an	08:30 h Morgenessen	08:30 h Morgenessen	08:30 h Morgenessen
	P U L S 5 + 9	P U L S 5 + 9	P U L S 5 + 9
	09:30 h Musik & Komposition: UK	09:30 h Musik & Volkstanz: UM	09:30 h Musik & Poesie KD & UM
09:48 h Innsbruck ab Götzis an: 11:56	Einblicke in die Bildungsgeschichte CD & UK	Lernraumentwicklung, und grafische Sprache: LO	Betrachtungen des Non finito, das offene Werk: LO
		Makro Meso Mikro: Dienstleistungsfelder; Akquisitions + Offertbeispiel CH: UM	Stratus & Paedagogicus: UM
		Dienstleistungsfelder; Akquisitions + Offertbeispiel A: FR	Fallbeispiele SRE in A: FR
individuelle Abholdienste 11: 45 h und 12:00 h	Bildung 2030 Genuin Kontakt Methode: FR	individuelle Treffen und freie Zeit	Interviews zur Kompetenzentwicklung ganzer Morgen parallel: ES UK
			Online-Evaluation TN + TG Blitzlichtrunde: FR
13:00 h Mittagessen	12.30 h Gemeinsames Mittagessen	12.30 h Gemeinsames Mittagessen	ab 12:00 h Mittagessen
Zimmerbezug	individuelle Treffen und freie Zeit		Abfahrt in Arbogast mit PW's und gemietetem Kleinbus
14:30 h	14:30 h		
Persönliche Reflexion; mein Auftrag: FR/UK	Panorama der Bildungsansätze der Reformpädagogik / Konturen einer pädagogischen Landkarte: CD / UK / FR / UM	Genius Loci II: Region Besichtigung der Firma OMICRON-Electronics in Klaus	Führung landwirtschaftliches Bildungszentrum Salez
Persönliche Musik (Hausaufgabe)	Fortsetzung: Genuine Contact Teil II: Bildung 2030: FR	Interviews zur Kompetenzentwicklung. Ganzer Tag parallel zu allen anderen Veranstaltungen: ES & UK	
Genius Loci I: St. Arbogast			Führung St. Leonhard, St.Gallen
Check In: individuelle & Gruppenbedürfnisse abholen	Treffen und Absprachen in den Gruppen	Treffen und Absprachen in den Gruppen	
18:30 h Gemeinsames Abendessen	18:30 h. Gemeinsames Abendessen	18:30 h. Gemeinsames Abendessen	Abfahrt Ankunft in Winterthur
Abendvortrag UM: persönliche biografische Erzählung zu Bildung & Städtebau/Architektur	Tagesrückblick - Reflexionen Überprüfungen/Ergänzungen Ablauf	Feiern, singen, tanzen zu und mit der selbst mitgebrachten Musik	Abendessen individuell oder in freien Gruppen

danke

Zusammenstellung von UM und LO
Bilder UK/FZ/LO

Documentation

ForumC

St. Arbogast ·23.-26. Februar 2020

Universitätskurs PULS –Raum und Lernen entwickeln